HORTA ESCOLAR COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E DIGITAL: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MATERIAIS DIDÁTICOS INTERATIVOS

OLIVEIRA, Maria Vitória Garcia
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Itumbiara, Licenciatura em Química.
SILVA, Luciene Ricardo da
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Itumbiara, Licenciatura em Química.
BERNARDES, Giselle Carvalho
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Itumbiara, Licenciatura em Química.
SILVA, Tatiana Aparecida Rosa da
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Itumbiara, Licenciatura em Química.

A horta escolar constitui um espaço educativo que possibilita articular conhecimentos científicos, práticas sustentáveis e situações do cotidiano, favorecendo a integração entre teoria e prática. Este trabalho teve como objetivo desenvolver materiais educativos sobre os cuidados básicos com uma horta e a função dos nutrientes minerais no desenvolvimento das plantas, utilizando um folheto informativo e atividades interativas em planilha digital. O desenvolvimento foi organizado em três etapas: seleção e organização dos conteúdos do folheto; sistematização dos conhecimentos sobre nutrição mineral; e adaptação dos conteúdos para uma planilha com atividades interativas. Foram contemplados cuidados com a horta, preparo e manutenção do solo, água, luminosidade, compostagem, reutilização de resíduos orgânicos, agricultura urbana, alimentação saudável, impactos da agricultura e nutrientes minerais. Na abordagem da nutrição vegetal, foram diferenciados macronutrientes e micronutrientes, considerando nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio, magnésio, enxofre, cloro, cobre, ferro, níquel e zinco e suas funções gerais. A elaboração utilizou informações técnicas da Embrapa e recursos digitais, com uso do Canva para organização visual e das plataformas Educaplay e Wordwall para atividades interativas. Como produtos, foram

estruturados um folheto educativo e uma trilha digital de aprendizagem com quizzes, jogos de memória, associações de conceitos, caça-palavras, atividades de verdadeiro ou falso e desafios sobre solo, água, nutrientes, plantas, cultivo e sustentabilidade. Os recursos foram organizados de modo complementar, permitindo que a leitura introduza os conceitos e que os jogos favoreçam a revisão, a participação e a identificação de dificuldades de aprendizagem. O conjunto produzido aproxima conhecimentos de Ciências e Biologia de uma atividade prática e cotidiana, favorecendo uma abordagem interdisciplinar e participativa. Conclui-se que os materiais constituem recursos educativos para apoiar práticas de educação ambiental, relacionar teoria e prática e ampliar as possibilidades de aprendizagem sobre horta, solo, nutrição mineral e sustentabilidade. Recomenda-se a aplicação dos materiais com estudantes para posterior aprimoramento a partir das dificuldades e sugestões identificadas.

Palavras-chave

horta escolar; educação ambiental; nutrição mineral; tecnologias digitais; materiais didáticos interativos

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Agradecemos também ao Programa de Educação Tutorial (PET/SESu/MEC), com apoio do FNDE, pelo apoio ao desenvolvimento das atividades.